

Факультет ветеринарной медицины
Микробиологии, эпизоотологии и вирусологии

Страница 1 из 26

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра микробиологии,
эпизоотологии и вирусологии Шевченко А.А.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи практики

Цель практики - Целью учебной практики является практическое закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе аудиторных занятий, а также формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Задачи практики:

- отработка методов подхода и фиксации различных видов сельскохозяйственных животных;;
- проведение обследования поголовья животных, используя методы клинической диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);;
- умение осуществлять введение лекарственных веществ различными способами;;
- знание методов асептики и антисептики и их применение;;
- владение методами стерилизации и дезинфекции;;
- отработка методов отбора материала для микробиологических исследований; проведение бак-териоскопии;;
- посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов;;
- получить первичные навыки и основы научно-исследовательской деятельности, приемы работы с научной литературой..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1 Знает и соблюдает технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 соблюдать технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 техникой безопасности, правилами личной и общественной гигиены при обследовании животных.

ОПК-1.2 Знает способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 фиксировать животных, использовать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, а также методологию распознавания патологического процесса.

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 схемами клинического исследования животного, порядком исследования отдельных систем организма и методологией распознавания патологического процесса.

ОПК-1.3 Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 методики лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 методиками лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.4 Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.

Знать:

ОПК-1.4/Зн1 Знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

Уметь:

ОПК-1.4/Ум1 проводить клиническое обследование животных различных видов с применением основных методов исследований.

Владеть:

ОПК-1.4/Нв1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.

ПК-П1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-П1.1 Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 анатомо-физиологические основы функционирования организма

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 дифференцировать анатомо-физиологические показатели животных различных видов

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 анатомо-физиологическими основами функционирования организма

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Непрерывная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Общепрофессиональная практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Заочная форма обучения - 4.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	72	72		36	Зачет
Всего	108	3	72	72		36	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	36	36		72	Зачет
Всего	108	3	36	36		72	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№	Наименование раздела	Контролируем	Вид контроля/ используемые оценочные материалы
---	----------------------	--------------	--

п/п	Наименование раздела	ые ИДК	Текущий	Промежут. аттестация
1	день 1 - 14 час. Тема 1.1 Инструктаж по технике безопас-ности и охране труда - 6 час. Тема 1.2 Изучение методов фиксации и укро-щения различных видов животных. Общие методы исследования - 2 час. Тема 1.3 Самостоятельная работа обучаю-щихся - 6 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1	Задача	Зачет
2	день 2 - 14 час. Тема 2.1 Освоение матери-ала по введению биопрепаратов и лекарственных веществ живот-ным - 4 час. Тема 2.2 Самостоятельная работа обучаю-щихся - 10 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1	Задача	Зачет
3	день 3 - 10 час. Тема 3.1 Способы останов-ки кровотечения у животных, лече-ние ран, абсцес-сов. Понятие асептика и анти-септика - 4 час. Тема 3.2 Самостоятельная работа обучаю-щихся - 6 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1	Задача	Зачет
4	день 4 - 6 час. Тема 4.1 Отбор патматери-ала у животного. Основы составле-ния сопроводи-тельной документации - 2 час. Тема 4.2 Самостоятельная работа обучаю-щихся - 4 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1	Задача	Зачет
5	день 5 - 12 час. Тема 5.1 Отработка прак-тических навыков по ветеринарной обработке животных - 4 час. Тема 5.2 Самостоятельная работа обучаю-щихся - 8 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1	Задача	Зачет

6	день 6 - 10 час. Тема 6.1 Значение дезин-фекции, дезинсекции и де-ратизации в вете-ринарии - 8 час. Тема 6.2 Самостоятельная работа обучаю-щихся - 2 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1	Задача	Зачет
7	день 7 - 8 час. Тема 7.2 Самостоятельная работа обучаю-щихся - 8 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1	Задача	Зачет
8	день 8 - 8 час. Тема 8.1 Освоение методов стерилизации. Бактериоскопия, бактериологи-ческий метод диа-гностики - 6 час. Тема 8.2 Самостоятельная работа обучаю-щихся - 2 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1	Задача	Зачет
9	день 9 - 6 час. Тема 9.1 Проведение обра-ботки животных при различных инва-зионных забо-леваниях. - 2 час. Тема 9.2 Самостоятельная работа обучаю-щихся - 4 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1	Задача	Зачет
10	день 10 - 6 час. Тема 10.1 Отработка прак-тических навыков по ветеринарной обработке животных - 2 час. Тема 10.2 Самостоятельная работа обучаю-щихся - 4 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1	Задача	Зачет
11	день 11 - 6 час. Тема 11.1 Серологический метод исследова-ния - 2 час. Тема 11.2 Самостоятельная работа обучаю-щихся - 4 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1	Задача	Зачет
12	день 12 - 8 час. Тема 12.1 Оформление отче-тов, выводы и за-ключения по прак-тике - 8 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1	Задача	Зачет

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. день 1

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности и охране труда

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Ознакомление с требованиями техники безопасности и охране труда правилами поведения при работе с разными видами животных с последующей росписью в соответствующем журнале

Тема 1.2. Изучение методов фиксации и укрощения различных видов животных. Общие методы исследования

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Обучающиеся совместно с преподавателем осваивают приемы обращения с животными, их фиксацию, а также проведение общих методов исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия)

Тема 1.3. Самостоятельная работа обучающихся

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Написание и оформление отчета по теме занятия

Раздел 2. день 2

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Освоение материала по введению

биопрепаратов и лекарственных веществ животным

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Обучающиеся должны ознакомиться с понятиями лекарственные вещества, биопрепараты, вакцины, сыворотки, а также с правилами хранения и отпуска лекарственных препаратов, дозировкой и способам их применения и введения животным

Тема 2.2. Самостоятельная работа обучающихся

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Написание и оформление отчета по теме занятия

Раздел 3. день 3

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Способы остано-вки

кровотечения у животных, лече-ние ран, абсцес-сов.

Понятие асептика и анти-септика

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Освоить способы остановки кровоте-чения у животных, лечения ран, аб-сцессов, методы подкожных, внутри-мышечных и внутривенных инъек-ций.

Тема 3.2. Самостоятельная работа обучаю-щихся

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Написание и оформление отчета по теме занятия

Раздел 4. день 4

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 4.1. Отбор патматери-ала у животного. Основы составле-ния сопроводи-тельной документации

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Способы взятия патматериала у жи-вотного. Методы консервирования, упаковки и транспортировки патма-териала. Сопроводительная докумен-тация.

Тема 4.2. Самостоятельная работа обучаю-щихся

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Написание и оформление отчета по теме занятия

Раздел 5. день 5

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 5.1. Отработка прак-тических навыков по ветеринарной обработке животных

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Инструктаж по технике безопасности и охране труда

Отработка методов фиксации и укрощения различных видов живот-ных и общих методов исследования

Отработка способов

остановки кровотечения у животных, лечение

ран, абсцессов. Отбор патматериала у животного.Отработка способов

остановки кровотечения у животных, лечение

ран, абсцессов. Отбор патматериала у животного.

Тема 5.2. Самостоятельная работа обучающихся

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Написание и оформление отчета по теме занятия

Раздел 6. день 6

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 6.1. Значение дезин-фекции, дезинсекции и де-ратизации в вете-ринарии

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие дезинфекция, ее

методы, способы расчета дез. средств

Ознакомления с методами дезинсек-ции и дератизации, порядком их про-ведения, основными препаратами

Тема 6.2. Самостоятельная работа обучающихся

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Написание и оформление отчета по теме занятия

Раздел 7. день 7

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 7.1. Освоить методы и технику обрезки копыт и копытец у различных ви-дов животных

(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.)

Анатомические особенности строе-ния копыт и копытец у различных ви-дов животных, инструменты для чистки копыт и копытец, методики проведения, ковка лошадей.

Тема 7.2. Самостоятельная работа обучающихся

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Написание и оформление отчета по теме занятия

Раздел 8. день 8

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 8.1. Освоение методов стерилизации. Бактериоскопия, бактериологи-ческий метод диа-гностики

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Знакомство с термостатами, их устройством. Знакомство с устройством и работой сухожарового аппарата и автоклава.
Освоение основных методов стерилизации
Техника бактериоскопии и посева патологического материала на питательные среды

Тема 8.2. Самостоятельная работа обучающихся

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Написание и оформление отчета по теме занятия

Раздел 9. день 9

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 9.1. Проведение обработки

животных при

различных инвазионных заболеваний.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Освоение способов обработки животных от эктопаразитов, понятия инвазия, дегельминтизация, ознакомление с противопаразитарными мероприятиями в животноводческих хозяйствах, лечением, профилактикой

Освоение методик взятия соскобов кожи для исследования на чесотку и другие эктопаразиты.

Тема 9.2. Самостоятельная работа обучающихся

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Написание и оформление отчета по теме занятия

Раздел 10. день 10

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 10.1. Отработка практических навыков по ветеринарной обработке

животных

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Инструктаж по технике безопасности и охране труда

Отработать методы и технику обрезки копыт и копытцев у различных видов животных

Проведение обработки животных против различных инвазионных заболеваний.

Освоение методик взятия соскобов кожи для исследования на чесотку и другие эктопаразиты

Тема 10.2. Самостоятельная работа обучающихся

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Написание и оформление отчета по теме занятия

Раздел 11. день 11

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 11.1. Серологический метод исследования

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

Подготовка сыворотки крови,
Освоение методик РСК, РА, РДП и др.

Тема 11.2. Самостоятельная работа обучающихся

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Написание и оформление отчета по теме занятия, подготовка к тестированию

Раздел 12. день 12

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 8ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 8ч.)

Тема 12.1. Оформление отчетов, выводы и заключения по практике

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 8ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 8ч.)

Оформление и защита отчетов по практике, тестирование, получение дифференцированного зачета с оценкой

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося
- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обходящегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. день 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Как необходимо фиксировать крупный рогатый скот
1. удерживают за рога и носовую перегородку
2. делают закрутку на верхнюю губу, фиксируют конечность
3. удерживают за уши или тазовые конечности
4. с помощью намордника или тесемки на морду
5. удерживают за конечности

Раздел 2. день 2

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Вид осмотра животного, при котором определяют упитанность и тип телосложения, называется

Вид осмотра животного, при котором определяют упитанность и тип телосложения, называется

1. общий
2. клинический
3. виртуальный

Раздел 3. день 3

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Вид осмотра животного, при котором определяют локализацию болезненного процесса, называется

Вид осмотра животного, при котором определяют локализацию болезненного процесса, называется

- 1.местным
- 2.общим
- 3.клиническим
- 4.лабораторным

Раздел 4. день 4

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Энтеральные пути введения лекарств в организм

Энтеральные пути введения лекарств в организм

- 1.пероральный
2. в рубец
- 3.ингаляционный
- 4.ректальный
5. инъекции

Раздел 5. день 5

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Средства биологического происхождения, применяемые для диагностики, профилактики и лечения животных при инфекционных болезнях, а также повышения их продуктивности называются препаратами

- 1.биологическими
- 2.экологическими
- 3.лабораторными

Раздел 6. день 6

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Небольшое количество крови у животных получают

- 1.из сосудов уха
2. яремной вены
3. кончика хвоста
4. вены сафена
5. подкожной вены предплечья

Раздел 7. день 7

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Назовите состояние наружного вида животного на момент исследования

1. анамнез
2. эпикриз
3. габитус
4. анализ

Раздел 8. день 8

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Врачебное заключение об особенностях заболевания и результатах проведенного лечения

1. габитус
2. анамнез
3. эпикриз

Раздел 9. день 9

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Иммуноглобулины получаемые из гипериммунных сывороток путем осаждения из них с по-мощью сульфата аммония гамма- и беттаглобулиновой белковой фракции, называются ...

1. специфическими
2. лекарственными
3. серологическими

Раздел 10. день 10

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Специфические препараты, получаемые из микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности, т.е. содержащие специфический антигенный материал, называются ...

1. вакцинами
2. витаминами
3. антибиотиками

Раздел 11. день 11

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Температурный оптимум для хранения и перевозки биопрепаратов составляет:
- от 0 °C до 2-5 °C
 - * от +2+5 °C до +8+10 °C
 - от -2-3 °C до 0 °C
 - от +2+5 °C до +6+7 °C
1. от 0 °C до 2-5 °C
 2. от +2+5 °C до +8+10 °C
 3. от -2-3 °C до 0 °C
 4. от +2+5 °C до +6+7 °C

Раздел 12. день 12

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Кровотечение в полость связанной с внешней средой (желудок, мочевого пузыря, легкие) называется ...

1. внутреннее
2. внешнее
3. наружное

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы/Задания:

1. 1. Какие способы фиксации животных вы знаете?
2. 2. Каким образом осуществляется фиксация крупного рогатого скота?
3. 3. Каким образом осуществляется фиксация мелкого рогатого скота?
4. 4. Каким образом осуществляется фиксация свиней?
5. 5. Каким образом осуществляется фиксация собаки?
6. 6. Каким образом осуществляется фиксация кошки?
7. 7. Каким образом осуществляется фиксация птицы?
8. 8. Назовите общие методы исследования животных?
9. 9. Что такое перкуссия?
10. 10. Что такое аускультация?
11. 11. Что такое пальпация?
12. 12. Какие способы введения лекарственных веществ животным вы знаете?
13. 13. Как осуществить подкожное введение препарата животному?
14. 14. Как осуществить внутримышечное введение препарата животному?
15. 15. Как осуществить внутривенное введение препарата животному?
16. 16. Что такое иммунопрофилактика?
17. 17. Что такое вакцина?
18. 18. Чем отличаются активная и пассивная формы иммунизации животных?
19. 19. Что такое иммунотерапия?
20. 20. Что такое серотерапия?
21. 21. Какие методы введения вакцин вы знаете?
22. 22. Дайте основную классификацию вакцин.
23. 23. Какие заболевания называются зооантропонозами?

24. 24. Какие правила должен соблюдать ветеринарный врач при работе с патологическим матери-алом?

25. 25. Какой патологический материал отбирают для прижизненной диагностики при инфекци-онном заболевании животного?

26. 26. Какой патологический материал отбирают для посмертной диагностики при инфекцион-ном заболевании животного?

27. 27. Какие способы остановки кровотечения у животных вы знаете?

28. 28. Как осуществляется лечение ран и абсцессов?

29. 29. Что такое дезинфекция, ее методы?

30. 30. Что такое дезинсекция, ее методы?

31. 31. Что такое дератизация, ее методы?

32. 32. Как осуществляется чистка копыт и копытцев у животных?

33. 33. Что такое стерилизация, и какими способами она осуществляется?

34. 34. Что такое бактериоскопия патолологического материала?

35. 35. Какие способы обработки животных от эктопаразитов вы знаете?

36. 36. Что такое инвазия?

37. 37. Что такое дегельминтизация?

38. 38. Как осуществляется методика взятия соскобов кожи у животного для исследования на че-сотку?

39. 39. Что такое дезинвазия и способы ее проведения?

40. 40. Каких эктопаразитов животных вы знаете?

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1

Вопросы/Задания:

1. 1. Какие способы фиксации животных вы знаете?

2. 2. Каким образом осуществляется фиксация крупного рогатого скота?

3. 3. Каким образом осуществляется фиксация мелкого рогатого скота?

4. 4. Каким образом осуществляется фиксация свиней?
5. 5. Каким образом осуществляется фиксация собаки?
6. 6. Каким образом осуществляется фиксация кошки?
7. 7. Каким образом осуществляется фиксация птицы?
8. 8. Назовите общие методы исследования животных?
9. 9. Что такое перкуссия?
10. 10. Что такое аускультация?
11. 11. Что такое пальпация?
12. 12. Какие способы введения лекарственных веществ животным вы знаете?
13. 13. Как осуществить подкожное введение препарата животному?
14. 14. Как осуществить внутримышечное введение препарата животному?
15. 15. Как осуществить внутривенное введение препарата животному?
16. 16. Что такое иммунопрофилактика?
17. 17. Что такое вакцина?
18. 18. Чем отличается активная и пассивная формы иммунизации животных?
19. 19. Что такое иммунотерапия?
20. 20. Что такое серотерапия?
21. 21. Какие методы введения вакцин вы знаете?
22. 22. Дайте основную классификацию вакцин.
23. 23. Какие заболевания называются зооантропонозами?
24. 24. Какие правила должен соблюдать ветеринарный врач при работе с патологическим ма-териалом?
25. 25. Какой патологический материал отбирают для прижизненной диагностики при инфек-ционном заболевании животного?
26. 26. Какой патологический материал отбирают для посмертной диагностики при инфекци-онном заболевании животного?

27. 27. Какие способы остановки кровотечения у животных вы знаете?
28. 28. Как осуществляется лечение ран и абсцессов?
29. 29. Что такое дезинфекция, ее методы?
30. 30. Что такое дезинсекция, ее методы?
31. 31. Что такое дератизация, ее методы?
32. 32. Как осуществляется чистка копыт и копытец у животных?
33. 33. Что такое стерилизация, и какими способами она осуществляется?
34. 34. Что такое бактериоскопия патологического материала?
35. 35. Какие способы обработки животных от эктопаразитов вы знаете?
36. 36. Что такое инвазия?
37. 37. Что такое дегельминтизация?
38. 38. Как осуществляется методика взятия соскобов кожи у животного для исследования на чесотку?
39. 39. Что такое дезинвазия и способы ее проведения?
40. 40. Каких эктопаразитов животных вы знаете?

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Эпизоотология с микробиологией / Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко И. Д. [и др.] - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 432 с. - 978-5-507-44161-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/215747.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Зоогигиена и ветеринарная санитария: учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, Г. С. Никитин; под редакцией А. Ф. Кузнецова. - Зоогигиена и ветеринарная санитария - Санкт-Петербург: Квадро, 2021. - 384 с. - 978-5-906371-80-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/103096.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ГУГУШВИЛИ Н. Н. Ветеринарная микробиология и микология: метод. рекомендации / ГУГУШВИЛИ Н. Н., Коцаев А. Г., Шевченко А. А. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 16 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6837> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ГУГУШВИЛИ Н. Н. Иммунология: метод. рекомендации / ГУГУШВИЛИ Н. Н., Коцаев А. Г., Шевченко А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 59 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6839> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Ковалев С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных / Ковалев С. П., Курдеко А. П.. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 540 с. - 978-5-507-44160-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/215744.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Зубарева И. М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней / Зубарева И. М., Василевич В. И., Донченко А. С.. - Новосибирск: НГАУ, 2016. - 275 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/90996.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com/> - Лань

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/>
- Znanium.com
2. <http://edu.ru/> - Федеральный портал Российское образование
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. <http://www.fsvps.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)
5. 1. <http://mcx.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО. Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Лаборатория

301вм

панель плазменная LG 47 - 1 шт.

312вм

диапроектор "Лектор 2000" - 1 шт.

диапроектор "Лэти" - 1 шт.

диапроектор "Пеленг" - 1 шт.

диапроектор "Протон" - 1 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение

обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном

контроле или без него;

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;

- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в

отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых

профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики